**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Юный патриот» составлена в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) с изменениями приказа 09.10.2024 N 704;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения) с учетом изменений приказа Минпросвещения от 18.06.2025 № 467;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников» с изменениями;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 30.04.2025 № 82030);

- Устава МОУ СШ № 106.

Актуальность программы заключается в том, что становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Программа рассчитана на 5 лет. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5–9-х классов (11-16 лет). Занятия проходят 1 раз в неделю на базе общеобразовательного учреждения, во внеурочное время (5-9 класс -34 часа).

Продолжительность занятия в 5-9 классах 40 минут.

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

1. подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
2. воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
3. формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
4. воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
5. физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
6. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Основные формы и методы, используемые для реализации.

  В основном - коллективная форма работы. Методы – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

**Содержание курса**

5 класс-34 часа

«Мой дом - моя семья»

1. Я и моя семья (6 час) – формирование гражданского отношения к своей семье, положительного отношения к себе, учить ориентироваться в родственных отношениях и пополнять знаний о близких людях. Генеалогия как наука. Теория семейного родства. Дом и семейный быт. Род, очаг, поколение, предки. Подготовительная работа к составлению родословной семьи. Что такое генеалогическое древо семьи.
2. Русская народная культура (8 час) - создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познанию пошлого, изучению культурного наследия своего народа. Особенности обычаев и обрядов местного населения. Предметы традиционной материальной культуры. Русский национальный костюм. Православные праздники.
3. Я и моя школа (6 час) – формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. История возникновения образования в селе. Учителя и ученики разных лет. Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов. Школьные традиции.
4. Земля - наш общий дом (5 час) – формирование общих познавательных способностей детей, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Наше природное наследие. Экологические проблемы региона - как их решать? Охраняемые объекты. Красная книга.
5. Защитники Отечества (9 час) – формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями и памятниками боевой славы, воспитание любви и уважения к защитникам Родины. Есть такая профессия - Родину защищать. Военная слава земляков. Выпускники школы - в рядах Российской Армии. Служба в армии - почетная обязанность. Имена героев в названии улиц нашего района. Города-герои. День Победы - великий праздник.

6 класс- 34 часа

«С чего начинается Родина?»

1. Я и я (5 час)- формирование гражданского отношения к себе, членам своей семьи, другим людям. Мое окружение. Как я к ним отношусь? Чем интересны люди, живущие на моей улице? Что для меня в жизни главное. Здоровый образ жизни. Культура поведения.
2. Я и моя семья (6 час) - формирование знаний о прошлом своих предков, побуждение интереса к своим родовым корням. Методические основы составления родословной. Знакомство с генеалогическим древом знаменитостей (Жуков, Суриков). Родословная роспись своей семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб.
3. Я и культура (6 час) - формирование потребностей к изучению русской народной культуры, сохранению культурной самобытности каждого народа. Объекты культурного наследия моего села. Района. Области. Предметы материальной культуры (Национальные костюмы. Полотенца. Платки. Фартуки). Старинное ткачество.
4. Я и школа (4 час) - формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Роль учителя в школе. Учительские династии и их семейные традиции. След выпускников в истории школы. Летопись школы. Школьный музей и архив.
5. Я и мое Отечество (8 час) - формирование у молодых граждан страны высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Листаем великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели и художники о войне. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы.
6. Я и моя планета (5 час) формирование ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Мы живем в Сибири. Ее природа и достопримечательности. Горы. Реки. Озера. Любимые места туристов. Мой проект по защите природы.

7 класс-34 час «Я - родом из России»

1. Моя родная сторона (5 час) - формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны. Топонимика.
2. Живи и славься наш Волгоград (5 час)- формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Из истории возникновения Волгограда. Историко-архитектурные памятники. Прославленные люди Волгограда. Школьники изучают родной Волгоград. Волгоград сегодня.
3. Становление российской государственности (5 час) - воспитание чувства гордости за свою страну, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика российского государства. (флаг, Гимн, герб). Москва-столица.
4. Православие в России (6 час) формирование представлений о христианстве на Руси, о духовной культуре русского народа. Появление первых христиан. Значение принятия христианства. О Крещении на Руси. Что такое Библия. Иконопись на Руси. Русские иконописцы. Православные праздники.
5. Возникновение и развитие науки в России (8 час) - побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книги в России. Русские толковые словари.
6. Великие защитники, подвижники земли русской (5 час) - воспитание чувства гордости за русский народ, проникновение в исторические и национальные особенности русских корней. Сергий Радонежский, А. Невский, П. Третьяков, С. Мамонтов - создатели и меценаты.

8 класс - 34 час

«Люблю тебя, мой край родной»

1. Моя родная сторона (7 час) - развитие навыков поисково-исследовательской работы, формирование познавательной активности по изучению истории родного края. Улицы моего города. Легенды об историческом возникновении моей улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей. Отличительные особенности, устройство, ландшафт, виды растений. Образцовый двор. План. Макет. Экспозиция «Моя улица».
2. Живи и славься, родной Волгоград (6 час) - воспитание у подростков чувств гражданской активности, патриотизма и гордости за историю своей малой Родины Волгограда, способствовать сохранению памяти о героическом и трудовом прошлом своего региона. Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Сталинградская битва. Герои-сталинградцы. Герои - волгоградцы.
3. Россия – родина моя (9 час) - воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. Наша родина – Россия, наш язык – русский. Традиционная народная культура русского народа. Календарные обряды и обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа.
4. Развитие образования в городе (5 час) - формирование познавательных интересов школьников к городской школе, любви и уважения к учительской профессии. История возникновения и развития школы в своем городе. Этапы развития (на местном краеведческом материале). Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях. Традиции. Исследовательские работы «От прошлой школы, к школе будущего».
5. Защитники Отечества (7 час) – Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти.

9 класс – 34час

«Я патриот и гражданин своей страны»

1. Моя родная сторона (18 час) - Завершение курса обучения по формированию потребностей к изучению родного края, стремлению внести свой вклад в развитие региона, воспитанию патриотических чувств и качеств школьников, духовнонравственное воспитание. Родословие - защита проектов по теме «Моя семья»
2. Земляки - Реферативные и исследовательские работы по изучению жизни и деятельности своих земляков. Моя малая родина в истории России.
3. Кузнецкий край - оплот державы - коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала (социально-экономическая история, природное и культурное наследие, люди). Мультимедийная презентация. Школа - образовательный центр на селе - создание музейной экспозиции «От прошлого к будущему».
4. Любить и знать свое Отечество (16 час) - помочь осмыслить и осознать молодому поколению подвиг народа в Великой Отечественной войне и локальных войнах, понять и воспринять события прошлых лет, формировать глубинные патриотические чувства привязанности к своим предкам, к отеческим ценностям, пропагандировать героические подвиги своих земляков. Мгновения подвигов своих земляков - по собранному поисково-исследовательскому материалу оформить выпуск второй части книги «Солдаты славы не искали»; особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков. Гордость и слава Волгограда - подготовить презентацию «Герои СССР, Герои России в нашем Волгограде»; значимые военноначальники и командующие фронтами.

**Тематическое планирование**

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела/темы | Количество часов |
|  | Я и моя семья | 6 |
| 1 | Вводное занятие. Генеалогия как наука | 1 |
| 2 | Теория семейного родства. Прямые и боковые родственные связи | 1 |
| 3 | Дом и семейный быт. Практическая работа по описанию быта своей семьи | 1 |
| 4 | Род, очаг, поколение, предки | 1 |
| 5 | Что такое генеалогическое древо семьи? Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов | 1 |
| 6 | Моя родословная. Практическое ознакомление с родословными | 1 |
|  | Русская народная культура | 8 |
| 7 | Русская народная культура | 1 |
| 8 | Предметы традиционной материальной культуры | 1 |
| 9 | Особенности обычаев и обрядов местного населения | 1 |
| 10 | Русский национальный костюм | 1 |
| 11-12 | Национальные костюмы народов нашей страны | 2 |
| 13 | Православные праздники. Ильин день. Троица. (Легенды) | 1 |
| 14 | Обрядовый словарь местного населения (обряды) | 1 |
|  | Я и моя школа | 6 |
| 15 | История возникновения образования в городе | 1 |
| 16 | Учителя и ученики разных лет | 1 |
| 17 | Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов | 1 |
| 18-19 | Встречи с ветеранами педагогического труда | 2 |
| 20 | Славные традиции школы | 1 |
|  | Земля - наш общий дом | 5 |
| 21 | Земля - наш общий дом | 1 |
| 22 | Наше природное наследие | 1 |
| 23 | Экологические проблемы региона - как их решать? | 1 |
| 24 | Охраняемые объекты | 1 |
| 25 | Красная книга. Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений | 1 |
|  | Защитники Отечества |  |
| 26 | 23 февраля - день защитника Отечества. История возникновения праздника | 1 |
| 27 | Есть такая профессия - Родину защищать. Презентация «Служба в Армии - почетная обязанность» | 9 |
| 28 | Военная слава земляков Путешествие по Книге памяти | 1 |
| 29 | Имена героев в названии улиц нашего района | 1 |
| 30 | Города-герои | 1 |
| 31 | Города воинской славы | 1 |
| 32 | День Победы - великий праздник |  |
| 33 | Участие в митинге, посвященном Дню победы. Литературно-музыкальная композиция | 1 |
| 34 | Итоговый урок. Обобщение | 1 |

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела/темы | Количество часов |
|  | Я и я | 5 |
| 1 | Введение в тему. Кто меня окружает, и как я к ним отношусь? (Семья, родные, друзья, одноклассники) | 1 |
| 2 | Чем интересны люди, проживающие на моей улице? Составление рассказов | 1 |
| 3 | Здоровый образ жизни. Что это значит? Посещение спортивного зала, интервью у учителя физкультуры | 1 |
| 4 | Урок нравственности «Моя культура поведения» | 1 |
| 5 | Что для меня в жизни главное. Составление главных постулатов в жизни школьника | 1 |
|  | Я и моя семья | 6 |
| 6 | Методические основы составления родословной | 1 |
| 7 | Рассматривание родословной знаменитых личностей ( Жуков, Суриков и др.) | 1 |
| 8 | Поиск и исследование семейных фотографий. Фотогалерея семьи | 1 |
| 9 | Родословные росписи (поколенная роспись). Схема составления | 1 |
| 10-11 | Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны | 2 |
|  | Я и культура | 6 |
| 12 | Культурное наследие. Объекты культурного наследия моего города | 1 |
| 13-14 | Объекты культурного наследия моего города | 2 |
| 15 | Предметы материальной культуры. Экспозиция «Русский национальный костюм» | 1 |
| 16 | Полотенце, платок. Другие головные уборы | 1 |
| 17 | Ткачество на Руси | 1 |
|  | Я и школа | 4 |
| 18 | « Учитель - слово-то какое!». О роли учителя в школе | 1 |
| 19 | Учительские династии в нашей школе. Встреча с представителями династий | 1 |
| 20 | След выпускников в истории школы. Путешествие по страницам жизни выпускников, принесших славу школ | 1 |
| 21 | Страницы летописи школьной жизни. По материалам архива школы | 1 |
|  | Я и моя планета | 5 |
| 22 | Моя планета в опасности. Почему мы так говорим? | 1 |
| 23 | Природа и достопримечательности Волгоградской области | 1 |
| 24 | Урок экологии « Я люблю свою Землю буду ее защищать» | 1 |
| 25 | Экологические тропинки моего города. Плакаты | 1 |
| 26 | Заповедные места Волгограда | 1 |
|  | Я и мое Отечество |  |
| 27 | Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны | 1 |
| 28 | Самые значимые битвы войны | 1 |
| 29 | Военные награды страны | 1 |
| 30 | Поэты, писатели о войне | 1 |
| 31 | Война в произведениях художников | 1 |
| 32 | Книга памяти | 1 |
| 33-34 | Вклад моей семьи в дело Великой победы. Беседа за круглым столом | 2 |

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела/темы | Количество часов |
|  | Моя родная сторона | 5 |
| 1 | Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения | 1 |
| 2 | История возникновения села. Население | 1 |
| 3 | Мой пункт на карте района, области, страны | 1 |
| 4 | Топонимика | 1 |
| 5 | Из истории возникновения Волгоградской области | 1 |
|  | Живи и славься наш, Волгоград | 4 |
| 6 | Заселение земли Волгоградской | 1 |
| 7 | Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие | 1 |
| 8 | Прославленные люди Волгограда | 1 |
| 9 | Школьники изучают Волгоградскую область | 1 |
|  | Становление российского государственности | 5 |
| 10 | Россия - государство. Истоки возникновения. | 1 |
| 11 | Кто мы? Откуда? |  |
| 12 | История российской символики | 1 |
| 13 | Москва-столица нашей родины. Как жили москвичи в Древности | 1 |
| 14 | Прогулка по современной Москве (виртуальная экскурсия) | 1 |
|  | Православие в России | 6 |
| 15 | Христианство на Руси. Появление первых христиан | 1 |
| 16 | Значение принятия христианства | 1 |
| 17 | О Крещении на Руси. Обряд Крещения | 1 |
| 18 | Что такое Библия. Иконопись на Руси | 1 |
| 19 | Что такое Библия. Иконопись на Руси | 1 |
| 20 | Православные праздники | 1 |
|  | Возникновение и развитие науки в России | 8 |
| 21 | Истоки родного языка. Вещее слово А.Афанасьева | 1 |
| 22 | Становление славянской письменности | 1 |
| 23 | Культы славян: предки и природа | 1 |
| 24 | Мифы славян. Божества | 1 |
| 25 | Первая славянская азбука Болгарские просветители Кирилл (Константин) и Мефодий | 1 |
| 26 | Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма) | 1 |
| 27 | День славянской письменности и культуры - государственный праздник .Викторина « Эрудит» | 1 |
| 28 | Русские толковые словари | 1 |
|  | Великие защитники, подвижники земли русской | 6 |
| 29 | Великие защитники и подвижники земли русской | 1 |
| 30 | Преподобный Сергий Радонежский-основатель Троице-Сергиевой лавры | 1 |
| 31 | Жизнь-подвиг Серафима Саровского | 1 |
| 32 | Ангел-хранитель Руси - А. Невский П. Третьяков - основатель и создатель Третьяковской галереи | 1 |
| 33 | Российские меценаты - И. Цветаев, С. Мамонтов и др | 1 |
| 34 | Итоговый урок. Обобщение | 1 |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела/темы | Количество часов |
|  | Моя родная сторона | 7 |
| 1 | Улицы моего города |  |
| 2-3 | Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого | 2 |
| 4 | Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, образцовые дворы, значимые люди | 1 |
| 5 | Составление плана улицы. Макет | 1 |
| 6 | Выставка макетов улиц города | 1 |
| 7 | Изучаем военную историю своего региона | 1 |
|  | Живи и славься, родной Волгоград | 6 |
| 8-9 | Вклад земляков в дело Победы | 2 |
| 10 | Ударный труд земляков | 1 |
| 11 | Не хлебом единым | 1 |
| 12 | Герои – волгоградцы | 1 |
| 13 | Герои Волгоградской области. Полные кавалеры Ордена Славы | 1 |
|  | Россия - родина моя | 9 |
| 14 | Наша родина- Россия, наш язык-русский. Государственные меры по сохранению русского языка | 1 |
| 15 | Слово лечит, слово калечит. Необходимая помощь, заболевшему сквернословием | 1 |
| 16 | Русская народная культура. Традиции | 1 |
| 17 | В гостях у городецких мастеров | 1 |
| 18 | Народный календарь. (Зимний. Весенний. Летний) | 1 |
| 19 | Обряды. Семейные. Семейно-бытовые | 1 |
| 20 | Обрядовая поэзия. Сказки. Загадки. Стихи. Песни. Былины | 1 |
| 21-22 | Творческая работа « От истоков народной культуры - к духовному осмыслению жизни» | 2 |
|  | Развитие образования в городе | 4 |
| 23 | История возникновения и развития школы в своем городе | 1 |
| 24 | Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях | 1 |
| 25 | Сложившиеся традиции школы | 1 |
| 26 | От школы прошлой - к школе будущего | 1 |
|  | Защитники Отечества | 8 |
| 27 | Защита Отечества - священная обязанность граждан |  |
| 28 | Россия - мое Отечество |  |
| 29 | Лучшие полки страны оперативного назначения |  |
| 30 | Полководцы и герои Великой Отечественной войны |  |
| 31 | Дети войны |  |
| 32 | Педагоги – фронтовики |  |
| 33 | Время выбрало нас (воины-афганцы) |  |
| 34 | Итоговый урок. Обобщение |  |

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела/темы | Количество часов |
|  | Моя родная сторона | 18 |
| 1 | Введение в тему. Генеалогическое древо семьи | 1 |
| 2-4 | Практическое занятие по оформлению родословных | 3 |
| 5 | Защита проектов по теме « Моя семья» | 1 |
| 6 | Моя малая родина в истории России | 1 |
| 7 | Выбор темы для рефератов и исследований | 1 |
| 8 | Практическое занятие по оформлению работ | 1 |
| 9 | Конференция по представлению работ учащихся о фронтовых дорогах и послевоенной деятельности своих земляков | 1 |
| 10-11 | Работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала | 2 |
| 12 | Славные имена земляков. Взгляд на будущее | 1 |
| 13 | Природное и культурное наследие Волгоградской области | 1 |
| 14 | Волгоградская область-оплот державы | 1 |
| 15-18 | От прошлого к будущему | 4 |
|  | Любить и знать свое Отечество | 16 |
| 19 | Особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков | 1 |
| 20-23 | «Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных) | 4 |
| 24 | Гордость и слава Волгоградской области - о героях -земляках | 1 |
| 25 | Час памяти и мужества | 1 |
| 26 | Значимые военноначальники и командующие фронтами | 1 |
| 27 | Г.К. Жуков Два значимых парада | 1 |
| 28 | И.Х. Баграмян . Знаменитый «котел» | 1 |
| 29 | А.С. Василевский. К.К. Рокосовский | 1 |
| 30 | И.С. Конев, Р.Я. Малиновский | 1 |
| 31 | А.И. Еременко, Ф.И. Толбухин | 1 |
| 32 | Подготовка к конференции «Вся правда о войне» | 1 |
| 33 | Конференция «Вся правда о войне» | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |

**Календарно – тематическое планирование**

5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание | |
|  | |
| 1 | Вводное занятие. Генеалогия как наука | 1 |  | |  | |
| 2 | Теория семейного родства. Прямые и боковые родственные связи | 1 |  | |  | |
| 3 | Дом и семейный быт. Практическая работа по описанию быта своей семьи | 1 |  | |  | |
| 4 | Род, очаг, поколение, предки | 1 |  | |  | |
| 5 | Что такое генеалогическое древо семьи? Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов | 1 |  | |  | |
| 6 | Моя родословная. Практическое ознакомление с родословными | 1 |  | |  | |
| 7 | Русская народная культура | 1 |  | |  | |
| 8 | Предметы традиционной материальной культуры | 1 |  | |  | |
| 9 | Особенности обычаев и обрядов местного населения | 1 |  | |  | |
| 10 | Русский национальный костюм | 1 |  | |  | |
| 11 | Национальные костюмы народов нашей страны | 1 |  | |  | |
| 12 | Национальные костюмы народов нашей страны | 1 |  | |  | |
| 13 | Православные праздники. Ильин день. Троица. (Легенды) | 1 |  | |  | |
| 14 | Обрядовый словарь местного населения (обряды) | 1 |  | |  | |
| 15 | История возникновения образования в городе | 1 |  | |  | |
| 16 | Учителя и ученики разных лет | 1 |  | |  | |
| 17 | Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов | 1 |  | |  | |
| 18 | Встречи с ветеранами педагогического труда | 1 |  | |  | |
| 19 | Встречи с ветеранами педагогического труда | 1 |  | |  | |
| 20 | Славные традиции школы | 1 |  | |  | |
| 21 | Земля - наш общий дом | 1 |  | |  | |
| 22 | Наше природное наследие | 1 |  | |  | |
| 23 | Экологические проблемы региона - как их решать? | 1 |  |  | |  | |
| 24 | Охраняемые объекты | 1 |  | |  | |
| 25 | Красная книга. Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений | 1 |  | |  | |
| 26 | 23 февраля - день защитника Отечества. История возникновения праздника | 1 |  | |  | |
| 27 | Есть такая профессия - Родину защищать. Презентация «Служба в Армии - почетная обязанность» | 1 |  | |  | |
| 28 | Военная слава земляков Путешествие по Книге памяти | 1 |  | |  | |
| 29 | Имена героев в названии улиц нашего района | 1 |  | |  | |
| 30 | Города-герои | 1 |  | |  | |
| 31 | Города воинской славы | 1 |  | |  | |
| 32 | День Победы - великий праздник | 1 |  | |  | |
| 33 | Участие в митинге, посвященном Дню победы. Литературно-музыкальная композиция | 1 |  | |  | |
| 34 | Итоговый урок. Обобщение | 1 |  | |  | |

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание | |
|  | |
| 1 | Введение в тему. Кто меня окружает, и как я к ним отношусь? (Семья, родные, друзья, одноклассники) | 1 |  | |  | |
| 2 | Чем интересны люди, проживающие на моей улице? Составление рассказов | 1 |  | |  | |
| 3 | Здоровый образ жизни. Что это значит? Посещение спортивного зала, интервью у учителя физкультуры | 1 |  | |  | |
| 4 | Урок нравственности «Моя культура поведения» | 1 |  | |  | |
| 5 | Что для меня в жизни главное. Составление главных постулатов в жизни школьника | 1 |  | |  | |
| 6 | Методические основы составления родословной | 1 |  | |  | |
| 7 | Рассматривание родословной знаменитых личностей ( Жуков, Суриков и др.) | 1 |  | |  | |
| 8 | Поиск и исследование семейных фотографий. Фотогалерея семьи | 1 |  | |  | |
| 9 | Родословные росписи (поколенная роспись). Схема составления | 1 |  | |  | |
| 10 | Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны | 1 |  | |  | |
| 11 | Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны | 1 |  | |  | |
| 12 | Культурное наследие. Объекты культурного наследия моего города | 1 |  | |  | |
| 13 | Объекты культурного наследия моего города | 1 |  | |  | |
| 14 | Объекты культурного наследия моего города | 1 |  | |  | |
| 15 | Предметы материальной культуры. Экспозиция «Русский национальный костюм» | 1 |  | |  | |
| 16 | Полотенце, платок. Другие головные уборы | 1 |  | |  | |
| 17 | Ткачество на Руси | 1 |  | |  | |
| 18 | « Учитель - слово-то какое!». О роли учителя в школе | 1 |  | |  | |
| 19 | Учительские династии в нашей школе. Встреча с представителями династий | 1 |  | |  | |
| 20 | След выпускников в истории школы. Путешествие по страницам жизни выпускников, принесших славу школ | 1 |  | |  | |
| 21 | Страницы летописи школьной жизни. По материалам архива школы | 1 |  | |  | |
| 22 | Моя планета в опасности. Почему мы так говорим? | 1 |  | |  | |
| 23 | Природа и достопримечательности Волгоградской области | 1 |  |  | |  | |
| 24 | Урок экологии « Я люблю свою Землю буду ее защищать» | 1 |  | |  | |
| 25 | Экологические тропинки моего города. Плакаты | 1 |  | |  | |
| 26 | Заповедные места Волгограда | 1 |  | |  | |
| 27 | Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны | 1 |  | |  | |
| 28 | Самые значимые битвы войны | 1 |  | |  | |
| 29 | Военные награды страны | 1 |  | |  | |
| 30 | Поэты, писатели о войне | 1 |  | |  | |
| 31 | Война в произведениях художников | 1 |  | |  | |
| 32 | Книга памяти | 1 |  | |  | |
| 33 | Вклад моей семьи в дело Великой победы. Беседа за круглым столом | 1 |  | |  | |
| 34 | Вклад моей семьи в дело Великой победы. Беседа за круглым столом | 1 |  | |  | |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание | |
|  | |
| 1 | Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения | 1 |  | |  | |
| 2 | История возникновения села. Население | 1 |  | |  | |
| 3 | Мой пункт на карте района, области, страны | 1 |  | |  | |
| 4 | Топонимика | 1 |  | |  | |
| 5 | Из истории возникновения Волгоградской области | 1 |  | |  | |
| 6 | Заселение земли Волгоградской | 1 |  | |  | |
| 7 | Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие | 1 |  | |  | |
| 8 | Прославленные люди Волгограда | 1 |  | |  | |
| 9 | Школьники изучают Волгоградскую область | 1 |  | |  | |
| 10 | Россия - государство. Истоки возникновения. | 1 |  | |  | |
| 11 | Кто мы? Откуда? | 1 |  | |  | |
| 12 | История российской символики | 1 |  | |  | |
| 13 | Москва-столица нашей родины. Как жили москвичи в Древности | 1 |  | |  | |
| 14 | Прогулка по современной Москве (виртуальная экскурсия) | 1 |  | |  | |
| 15 | Христианство на Руси. Появление первых христиан | 1 |  | |  | |
| 16 | Значение принятия христианства | 1 |  | |  | |
| 17 | О Крещении на Руси. Обряд Крещения | 1 |  | |  | |
| 18 | Что такое Библия. Иконопись на Руси | 1 |  | |  | |
| 19 | Что такое Библия. Иконопись на Руси | 1 |  | |  | |
| 20 | Православные праздники | 1 |  | |  | |
| 21 | Истоки родного языка. Вещее слово А.Афанасьева | 1 |  | |  | |
| 22 | Становление славянской письменности | 1 |  | |  | |
| 23 | Культы славян: предки и природа | 1 |  |  | |  | |
| 24 | Мифы славян. Божества | 1 |  | |  | |
| 25 | Первая славянская азбука Болгарские просветители Кирилл (Константин) и Мефодий | 1 |  | |  | |
| 26 | Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма) | 1 |  | |  | |
| 27 | День славянской письменности и культуры - государственный праздник .Викторина « Эрудит» | 1 |  | |  | |
| 28 | Русские толковые словари | 1 |  | |  | |
| 29 | Великие защитники и подвижники земли русской | 1 |  | |  | |
| 30 | Преподобный Сергий Радонежский-основатель Троице-Сергиевой лавры | 1 |  | |  | |
| 31 | Жизнь-подвиг Серафима Саровского | 1 |  | |  | |
| 32 | Ангел-хранитель Руси - А. Невский П. Третьяков - основатель и создатель Третьяковской галереи | 1 |  | |  | |
| 33 | Российские меценаты - И. Цветаев, С. Мамонтов и др | 1 |  | |  | |
| 34 | Итоговый урок. Обобщение | 1 |  | |  | |

8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание | |
|  | |
| 1 | Улицы моего города | 1 |  | |  | |
| 2 | Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого | 1 |  | |  | |
| 3 | Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого | 1 |  | |  | |
| 4 | Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, образцовые дворы, значимые люди | 1 |  | |  | |
| 5 | Составление плана улицы. Макет | 1 |  | |  | |
| 6 | Выставка макетов улиц города | 1 |  | |  | |
| 7 | Изучаем военную историю своего региона | 1 |  | |  | |
| 8 | Вклад земляков в дело Победы | 1 |  | |  | |
| 9 | Вклад земляков в дело Победы | 1 |  | |  | |
| 10 | Ударный труд земляков | 1 |  | |  | |
| 11 | Не хлебом единым | 1 |  | |  | |
| 12 | Герои – волгоградцы | 1 |  | |  | |
| 13 | Герои Волгоградской области. Полные кавалеры Ордена Славы | 1 |  | |  | |
| 14 | Наша родина- Россия, наш язык-русский. Государственные меры по сохранению русского языка | 1 |  | |  | |
| 15 | Слово лечит, слово калечит. Необходимая помощь, заболевшему сквернословием | 1 |  | |  | |
| 16 | Русская народная культура. Традиции | 1 |  | |  | |
| 17 | В гостях у городецких мастеров | 1 |  | |  | |
| 18 | Народный календарь. (Зимний. Весенний. Летний) | 1 |  | |  | |
| 19 | Обряды. Семейные. Семейно-бытовые | 1 |  | |  | |
| 20 | Обрядовая поэзия. Сказки. Загадки. Стихи. Песни. Былины | 1 |  | |  | |
| 21 | Творческая работа «От истоков народной культуры - к духовному осмыслению жизни» | 1 |  | |  | |
| 22 | Творческая работа «От истоков народной культуры - к духовному осмыслению жизни» | 1 |  | |  | |
| 23 | История возникновения и развития школы в своем городе | 1 |  |  | |  | |
| 24 | Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях | 1 |  | |  | |
| 25 | Сложившиеся традиции школы | 1 |  | |  | |
| 26 | От школы прошлой - к школе будущего | 1 |  | |  | |
| 27 | Защита Отечества - священная обязанность граждан | 1 |  | |  | |
| 28 | Россия - мое Отечество | 1 |  | |  | |
| 29 | Лучшие полки страны оперативного назначения | 1 |  | |  | |
| 30 | Полководцы и герои Великой Отечественной войны | 1 |  | |  | |
| 31 | Дети войны | 1 |  | |  | |
| 32 | Педагоги – фронтовики | 1 |  | |  | |
| 33 | Время выбрало нас (воины-афганцы) | 1 |  | |  | |
| 34 | Итоговый урок. Обобщение | 1 |  | |  | |

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание | |
|  | |
| 1 | Введение в тему. Генеалогическое древо семьи | 1 |  | |  | |
| 2 | Практическое занятие по оформлению родословных | 1 |  | |  | |
| 3 | Практическое занятие по оформлению родословных | 1 |  | |  | |
| 4 | Практическое занятие по оформлению родословных | 1 |  | |  | |
| 5 | Защита проектов по теме « Моя семья» | 1 |  | |  | |
| 6 | Моя малая родина в истории России | 1 |  | |  | |
| 7 | Выбор темы для рефератов и исследований | 1 |  | |  | |
| 8 | Практическое занятие по оформлению работ | 1 |  | |  | |
| 9 | Конференция по представлению работ учащихся о фронтовых дорогах и послевоенной деятельности своих земляков | 1 |  | |  | |
| 10 | Работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала | 1 |  | |  | |
| 11 | Работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала | 1 |  | |  | |
| 12 | Славные имена земляков. Взгляд на будущее | 1 |  | |  | |
| 13 | Природное и культурное наследие Волгоградской области | 1 |  | |  | |
| 14 | Волгоградская область - оплот державы | 1 |  | |  | |
| 15 | От прошлого к будущему | 1 |  | |  | |
| 16 | От прошлого к будущему | 1 |  | |  | |
| 17 | От прошлого к будущему | 1 |  | |  | |
| 18 | От прошлого к будущему | 1 |  | |  | |
| 19 | Особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков | 1 |  | |  | |
| 20 | «Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных) | 1 |  | |  | |
| 21 | «Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных) | 1 |  | |  | |
| 22 | «Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных) | 1 |  | |  | |
| 23 | «Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных) | 1 |  |  | |  | |
| 24 | Гордость и слава Волгоградской области - о героях -земляках | 1 |  | |  | |
| 25 | Час памяти и мужества | 1 |  | |  | |
| 26 | Значимые военноначальники и командующие фронтами | 1 |  | |  | |
| 27 | Г.К. Жуков Два значимых парада | 1 |  | |  | |
| 28 | И.Х. Баграмян . Знаменитый «котел» | 1 |  | |  | |
| 29 | А.С. Василевский. К.К. Рокосовский | 1 |  | |  | |
| 30 | И.С. Конев, Р.Я. Малиновский | 1 |  | |  | |
| 31 | А.И. Еременко, Ф.И. Толбухин | 1 |  | |  | |
| 32 | Подготовка к конференции «Вся правда о войне» | 1 |  | |  | |
| 33 | Конференция «Вся правда о войне» | 1 |  | |  | |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |  | |  | |

**Планируемые результаты изучения курса**

Личностные УУД:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизация навыков самостоятельной работы по сбору нужной информации;
9. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Метапредметные УУД:
10. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
11. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
12. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
13. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
14. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
15. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль;
16. сформированность краеведческих знаний; 8. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней.

**Литература**

1. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2021.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А. Зыков.: – Л.: - 2022.
3. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2020.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы).: - М.: «ВАКО».: - 2020.
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2024.
6. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!: – М.: «ВАКО».: - 2021.